

DISCIPLINA

MÉTODOS E TÉCNICAS INOVADORAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Tipo de disciplina: Obrigatória | **Carga Horária:** 60h | **Créditos:** 4

Semestre: 2025.1 | **Início:** 30/05/2025 | **Encerramento:** 11/09/2025

Professoras: Danielle Costa Carrara Couto, Fernanda Chocron Miranda e Gláucia Caroline Silva de Oliveira

Estagiários: Francine Nascimento Silva e Lanna Silva Lacerda.

E-mail para contato: disciplinas.ppgcimes@gmail.com

Ementa:

Refletir, discutir e aplicar métodos e técnicas inovadoras de ensino-aprendizagem. Entre os assuntos a serem estudados estão: Metodologias Ativas. Aula invertida. Aprendizagem baseada em problemas e projetos. Aprendizagem por pares. Recursos pedagógicos com ênfase no ensino e aprendizagem criativa. Recursos tecnológicos. Recursos tecnológicos com ênfase no ensino e aprendizagem.

Objetivos

Geral:

Conhecer as diversas formas de ensino-aprendizagem e exercitar a análise crítica e adoção de métodos e técnicas inovadoras para o desenvolvimento de processos formativos em diferentes contextos educacionais.

Específicos:

- Promover a compreensão sobre os conceitos e as metodologias de ensino e aprendizagem;
- Discutir e refletir criticamente sobre Metodologias Ativas e seus diferentes usos.
- Planejar atividades voltadas para formas de aprender e de ensinar a partir da adoção de metodologias diversificadas e contemporâneas.
- Exercitar a concepção de práticas pedagógicas criativas e aderentes às necessidades de contextos educacionais diversos.

Conceitos Nucleadores e Dinâmicas de Aprendizagem (DAs)

Ao longo da disciplina serão explorados **três conceitos nucleadores** principais, de fundamental compreensão e apropriação teórico-prática pelos discentes para atendimento dos objetivos da disciplina.

Para isso, a disciplina estará baseada na realização de atividades de cunho teórico-prático ora presencialmente ora remotamente, dando ênfase a momentos de interação síncrona, mas também dedicados ao estudo individual e realização de ações assincronamente pelos estudantes. Nos encontros presenciais, haverá momentos expositivos e de debate teórico-conceituais de materiais recomendados (Textos - TXT, Vídeos - VID, Documentos - DOC, Infográficos - INF), ou em Dinâmicas de Aprendizagem (DAs) diversas, com foco individual, em trio ou em grupo.

A seguir, apresentamos os conceitos nucleadores da disciplina:

Conceito Nucleador 1: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

1. O que é construir conhecimento e como eu aprendo?
2. Teoria das Múltiplas Inteligências.
3. Reflexão sobre recursos acionados para a construção do conhecimento: da oralidade à Inteligência artificial.

Conceito Nucleador 2: PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Ensinar e Aprender como objetos de conhecimento.
2. Fatores que influenciam Processos de Ensino e Aprendizagem (PEA):
 - Cognitivos
 - Socioculturais
 - Biológicos
 - Emocionais
3. Paradigmas de Processos de Ensino e Aprendizagem (PEA):
 - Behaviorismo/Comportamentalismo
 - Humanista
 - Cognitivista/Escola nova ou ativas
 - Sociocultural
 - Pós-modernista/Crítico

Conceito Nucleador 3: PRÁTICAS INOVADORAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Amarração conceitual da disciplina.
2. Transmissão X Construção de conhecimento.
3. Práticas educacionais que valorizam a participação dos sujeitos aprendentes:
 1. Aprendizagem baseada em problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL)
 2. Aprendizagem baseada em projetos (ABPj)
 3. Aprendizagem por pares (Peer instruction)
 4. Círculo de Cultura
 5. Cultura Maker
 6. Desenho Universal da Aprendizagem (DUA)
 7. Estudo de Caso
 8. Gamificação (Gamification) e uso de elementos de jogos
 9. Jogos Sérios
 10. RPGs (Role Playing Games)
 11. Sala de aula invertida (Flipped classroom) / Aprendizagem invertida (Flipped learning)

Competências e habilidades

Nesta disciplina, os discentes serão instigados a desenvolver e/ou aprimorar as seguintes competências e habilidades:

- Autoconhecimento;
- Diálogo entre pares;
- Argumentação fundamentada e qualificada;
- Leitura e compreensão de textos acadêmico-científicos;

- Sistematização de informações e conhecimentos em formatos diversos;
- Trabalho colaborativo;
- Pensamento crítico;
- Autoavaliação.

Ambiências de Aprendizagem

A disciplina contará com ambiências de aprendizagem diversas, entre as quais destacamos:

- **Auditório do NITAE²**, onde serão realizados os encontros síncronos presenciais.
- **Sala de webconferência no Zoom.us**, na qual serão realizados os encontros síncronos remotos. Os dados de acesso à sala de webconferência **Zoom.us** serão enviados por e-mail, com antecedência, antes dos encontros remotos.
- **Sala de aula virtual no Moodle**, que abriga as duas disciplinas obrigatórias do PPGCIMES. Nela, estarão concentradas todas as informações e orientações sobre as atividades da disciplina, acesso ao programa, aos materiais de embasamento, bem como às orientações e espaços para realização e submissão das atividades assíncronas e atividades de avaliação de aprendizagem. O acesso ao Moodle se dá via *login* e senha (já disponibilizados pelas docentes da disciplina de Criatividade) na seguinte página: <https://aedmoodle.ufpa.br/login/index.php>.
- **Ambiência de estudo individual**, é recomendável que cada discente configure um espaço/tempo fora da carga horária desenhada para a disciplina, de modo a valorizar o seu momento de estudo individual seja onde for (casa, trabalho, ônibus, carro, entre outros). Essa ambiência deve permitir um momento (com o mínimo de tranquilidade possível) para que você reflita sobre o que tem vivido na disciplina, para que organize as suas atividades e se dedique ao desenvolvimento de conhecimentos teórico-práticos sobre metodologias de ensino. A proposta é que cada discente identifique os seus modos de aprender e defina estratégias de como otimizá-los e melhor organizá-los no âmbito da sua rotina profissional. Os momentos de estudo podem ser favorecidos pela interação com colegas com objetivos formativos comuns, sendo também interessante a constituição de parcerias de estudo e/ou grupos presenciais/remotos de estudo e troca de conhecimentos.

Programação resumida e Cronograma

INTRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DA TURMA

Período/data de realização: **30 de maio de 2025, 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial | Integrado com Criatividade** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Boas-vindas e dinâmica de integração da Turma. Apresentação das diretrizes e programas das disciplinas.**

Conceito Nucleador 1: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

Período/data de realização: **07 a 11 de junho de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Leitura aprofundada do material de embasamento recomendado para o Conceito Nucleador 1.**

Período/data de realização: **12 de junho de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **O que é construir conhecimento e como eu aprendo? Teoria das Múltiplas Inteligências.**

Período/data de realização: **13 de junho de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Reflexão sobre recursos acionados para a construção do conhecimento: da oralidade à Inteligência artificial.**

Período/data de realização: **14 a 16 de junho de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Conectando Saberes:** Exercício individual de escrita reflexiva baseado em questões-norteadoras sobre o Conceito 1, a serem compartilhadas em fórum no AVA da disciplina.

Conceito Nucleador 2: PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Período/data de realização: **14 a 26 de junho de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Leitura aprofundada do material de embasamento recomendado para o Conceito Nucleador 2.**

Período/data de realização: **27 de junho de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Ensinar e Aprender como objetos de conhecimento. Fatores que influenciam Processos de Ensino e Aprendizagem. Paradigmas de Processos de Ensino e Aprendizagem.**

Período/data de realização: **04 de julho de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono remoto** (Zoom).

Temáticas/Ações previstas: **Dinâmica de aprendizagem sobre paradigmas.**

Período/data de realização: **05 a 08 de julho de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Conectando Saberes:** Exercício individual de escrita reflexiva baseado em questões-norteadoras sobre o Conceito 2, a serem compartilhadas em fórum no AVA da disciplina.

Período/data de realização: **07 de julho de 2025, de 14h às 17h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono remoto / Integrado com Criatividade** (Zoom).

Temáticas/Ações previstas: **Oficina(s) integrada das disciplinas obrigatórias sobre conhecimentos necessários ao desenvolvimento da AIF.**

Conceito Nucleador 3: PRÁTICAS INOVADORAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Período/data de realização: **05 a 16 de julho de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Leitura aprofundada do material de embasamento recomendado para o Conceito Nucleador 3.**

Período/data de realização: **17 de julho de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Amarração conceitual da disciplina. Transmissão X Construção de conhecimento.**

Período/data de realização: **18 de julho de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Práticas educacionais que valorizam a participação dos sujeitos aprendentes. Sorteio e orientações para atividade assíncrona.**

Período/data de realização: **19 de julho até às 23h55 de 20 de agosto de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Relato multimídia de pesquisa** (orientações a serem detalhadas no Moodle).

Período/data de realização: **14 de agosto de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Acompanhamento/Orientação dos trios sobre o desenvolvimento da Atividade Assíncrona. Oficina sobre conhecimentos necessários ao desenvolvimento da AIF.**

Período/data de realização: **28 de agosto de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Apresentação e compartilhamento de resultados das pesquisas realizadas pelos trios. Feedback das docentes.**

Período/data de realização: **29 de agosto de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Apresentação e compartilhamento de resultados das pesquisas realizadas pelos trios. Feedback das docentes.**

ENCERRAMENTO E AMARRAÇÕES FINAIS

Período/data de realização: **06 de junho até às 23h55 de 02 de setembro de 2025.**

Tipo de Atividade: **Atividade Assíncrona.**

Temáticas/Ações previstas: **Atividade Integrada Final das Disciplinas Obrigatórias** > Submissão da AIF no Moodle.

Período/data de realização: **05 de setembro de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Dinâmica de aprendizagem de amarração conceitual da disciplina e esclarecimento de potenciais dúvidas. Autoavaliação. Feedback sobre aprendizagem e ensino na disciplina.**

Período/data de realização: **11 de setembro de 2025, de 9h às 13h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Atividade Integrada Final das Disciplinas Obrigatórias** > Sessão Pipoca da AIF.

Período/data de realização: **11 de setembro de 2025, de 14h às 18h.**

Tipo de Atividade: **Encontro síncrono presencial** (Auditório NITAE).

Temáticas/Ações previstas: **Atividade Integrada Final das Disciplinas Obrigatórias** > Sessão Pipoca da AIF.

Formas de avaliação da aprendizagem

O processo de avaliação será continuado, processual e construído, conjuntamente, encontro a encontro, atividade a atividade. Ao longo do programa, estão detalhadas cada atividade ou dinâmica e o que é esperado dos discentes na sua realização/participação, sendo, portanto, responsabilidade de cada um se envolver e dedicar ao processo de construção de conhecimento individual e também coletivo com a turma, as docentes e os monitores.

Para dar clareza sobre como as docentes da disciplina constituirão o conceito final, apresentamos os parâmetros que serão combinados para a avaliação:

- **Parâmetro 1 (P1):** Atividades Conectando Saberes que terão pontuação de 0 a 10 pontos cada uma, a ser atribuída conforme orientações e critérios explicitados no comando de cada dinâmica. A média final desse parâmetro será resultado da somatória de notas atribuídas a cada uma das publicações feitas no Moodle, dividida por 2.
- **Parâmetro 2 (P2):** Atividade "Relato multimídia de pesquisa" desenvolvida em trio para a qual será atribuída pontuação de 0 a 10 conforme orientações e critérios explicitados no comando de cada AA. Cada relato receberá um valor de pontuação das docentes e um valor de pontuação da avaliação por pares (colegas de turma se avaliando entre si, conforme proximidade das metodologias sorteadas). A média final desse parâmetro será resultado da somatória de duas notas atribuídas a cada Relato, dividida por 2.
- **Parâmetro 3 (P3):** Atividade Integrada Final (AIF), que terá pontuação de 0 a 10 pontos, sendo essa uma única nota para ambas as disciplinas obrigatórias. A atribuição da nota pelas docentes seguirá as orientações indicadas no comando da atividade.

Resultado Final:

[Nota P1 ((PostA + PostB)÷2) + Nota P2 ((Nota Docentes + Nota Trio Avaliador)÷2) + Nota AIF] ÷ 3 = NF

A **Nota Final** será convertida para a tabela de conceitos da UFPA, que é a seguinte:

Excelente: 9 a 10 | Bom: 7 a 8,9 | Regular: 5 a 6,9 | Insuficiente: < 5