



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SEMIPRESENCIAL

PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BAIÃO – CAMETÁ – CANAÃ – CAPANEMA – MARABÁ – TAILÂNDIA

PLANO DE ENSINO

**Módulo: Prática Pedagógica nos Anos Iniciais no Ensino Fundamental – 2º período
– 2026**

Carga Horária: 102h

Formador: Prof. Dr. Jackson Costa Pinheiro

I. EMENTA

Organização, Planejamento e Gestão do Trabalho Docente em Ciências Biológicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Necessidades formativas de professores de Ciências Biológicas. Articulação entre teoria e prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Articulação da Prática Pedagógica com os eixos norteadores, temas geradores, disciplinas e atividades didáticas. Análise de recursos e estratégias metodológicas para o ensino dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais para o ensino de Ciências e Biologia na educação básica.

II. OBJETIVOS

- Refletir sobre os aspectos teórico-metodológicos da prática docente;
- Conhecer para compreender questões formativas presentes do fazer docente no fundamental;
- Perceber sobre a necessidade de desenvolvimento profissional para desenvolver a atividade docente no espaço escolar.

III. COMPETÊNCIAS

- Analisar criticamente visões simplistas sobre o ensino de ciências;
- Associar conhecimentos teóricos e práticos sobre a aprendizagem dos conhecimentos de ciências;
- Saber preparar atividades capazes de gerar aprendizagem efetiva;

- Manifestar atitudes espontâneas de participação e interesse em debates sobre conhecimentos pedagógicos.

IV. CONTEÚDOS

- Características e finalidades do estágio
- Apropriação de conceitos para o ensino de ciências

V. METODOLOGIA

O módulo se desenvolve durante o estágio nas escolas de ensino fundamental, onde o(a) futuro(a) professor(a) tem a possibilidade de viver experiências no contexto do ensino de ciências.

Registros e atividades:

- a. Ficha de Registro de Estágio;
- b. Relato escrito sobre experiência no estágio docente;
- c. Ficha de Avaliação de Estágio;
- d. Estágio docente

VI. RECURSOS

- Apresentações em powerpoint
- WhatsApp

VII. AVALIAÇÃO

Instrumentos

- Ficha de Registro de Estágio – **2,0 pt**
- Relato escrito sobre o estágio – **3,0 pt**

Estágio

Iniciativa em começar o estágio mesmo enfrentando dificuldades, cumprimento da carga horária definida para o estágio, envolvimento com a dinâmica da escola durante o estágio.

- Realização do Estágio – **5,0 pt**

VIII. REFERÊNCIAS

ARRUDA, A.M.de S. [Et. al]. **Ciências no Ensino Fundamental**, 2006. Disponível em [www.conexaoprofessor.rj.gov.br/ downloads/livroii_ciencias_final.pdf](http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/downloads/livroii_ciencias_final.pdf)

DELIZOICOV, D. Et all. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

SCHNETZLER e ARAGÃO, R.P.; R.M.R.de. **Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens**. CAPES:UNIMEP, Campinas, R. Vieira Gráfica e Editora Ltda, 2000.

POZO e CRESPO, J.I.; M.A.G. **Aprender y enseñar ciencia**. Madri: Ediciones Morata, 1998.

FURMAN, M. **O ensino de Ciências no Ensino Fundamental: colocando as pedras fundacionais do pensamento científico**. São Paulo: Instituto Sangari, 2009.