

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA**

Disciplina: Pedagogia em Organizações Sociais

Docente: Orlando de Souza

Discentes: Erika Santos, Micilene Honorato, Mônica dos Santos Lima Júnior, Kathia Macedo.

QUADRO DE DEFINIÇÕES TEÓRICAS SOBRE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO FORMAL, EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E EDUCAÇÃO INFORMAL

TEÓRICOS /DEFINIÇÕES	EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO FORMAL	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	EDUCAÇÃO INFORMAL
CARLOS BRANDÃO	É a transferência de saber, ou seja é a transferência cultural que está presente nas várias situações da vida, a educação é uma forma de expressar o modo de vida de cada sociedade, é uma relação do viver e conviver que vai educando e moldando aquele ser pertencente a determinada sociedade, ou seja, não tem um modelo único de educação, pois ela está presente nas várias situações da vida.	É a educação escolar onde se tem um professor e um aluno que utilizam de uma pedagogia para propiciar o aprendizado.	É a educação que não precisa de um modelo de ensino centralizado, ou seja, não precisa exatamente está atrelado a escola, mas a educação pode vim de outras fontes de transferência de saber que irá promover a educação também de geração a geração.	Seria a que ocorre pelos diversos tipos de socialização e trocas de saberes sem de fato ter alguém específico para ensinar, ou seja, é uma questão de convivência.
	A educação apresenta caráter múltiplo, ocorrendo não só no ambiente escolar, com	É uma educação estruturada e hierarquizada seguindo leis e padrões de cada país.	É uma educação não escolar, mas apresenta intencionalidade. Ocorre	Não é baseada na intencionalidade, embora apareça muitas vezes em seu

<p style="text-align: center;">JAUME TRILLA</p>	<p>professores, mas em qualquer situação onde haja trocas de saberes e experiências, seja com pais, familiares ou amigos. É um processo que permeia o cotidiano.</p>	<p>É exercida no interior de escolas e instituições, visando títulos acadêmicos. Ocorre de maneira intencional.</p>	<p>de modo mais flexível, mesmo não seguindo um currículo padronizado ou organização rígida, e possui como foco transmitir um amplo leque de atuação que não visa títulos, mas experiências e aptidões. Pode servir como suporte extracurricular.</p>	<p>processo. É uma educação permanente, iniciada no nascimento através da vivência familiar, sendo relacionada ao processo empírico de crescimento. Ocorre através do acúmulo de conhecimento por vários meios, estando ligada à noção de experiência.</p>
<p style="text-align: center;">JOSÉ CARLOS LIBÂNEO</p>	<p>O conceito de educação diz que existe diversas expressões para designar o acontecer educativo, prática educativa, atividade educacional, nesse sentido, existe também a educação nacional, educação ambiental, educação rural, educação sexual, educação para trânsito, educação escolar. O processo educativo é multifacetado. O sentido de educação é uma corrente que visa</p>	<p>A educação formal refere-se a tudo que implica de uma forma, ou seja, algo inteligível, estruturado, o modo como algo se configura, e nesse sentido, a educação formal é citada como estruturada, organizada, planejada intencionalmente sistemática, e, portanto, a educação escolar</p>	<p>São aquelas atividades com caráter de intencionalidade, porém, com baixa estruturação e sistematização, implicando nas relações pedagógicas, mas não formalizadas, então quando se fala de educação não formal é classificada com movimentos sociais</p>	<p>É definida como um processo contínuo de aquisição de conhecimentos e competências que não se localizam em nenhum quadro institucional e por isso tem o caráter não intencional, diferentemente das educações formal e não-formal, nesse sentido, a educação informal é tudo aquilo que se vive na</p>

	<p>a adaptação do comportamento dos indivíduos e grupos a determinadas exigências, do contexto social esses são: a família, a escola, a igreja, a fábrica e outros segmentos sociais. Com isso, a ação educadora seria a transmissão de costumes, ideias, valores, regras etc. Para assim, todos serem adaptados e ajustados conforme os valores da sociedade.</p>	<p>convencional faz parte da educação formal. No texto afirma-se que onde haver ensino escolar lá vai existir educação formal independentemente do local, pois, não precisa ser necessariamente em uma escola para se ter educação formal, para a educação ser formal tal deve ter presente a intencionalidade, e atributos que caracterizam um trabalho pedagógico-didático. A setorização da educação formal é ensino convencional e não convencional, esse ensino e adquirido nas escolas, cursos de aperfeiçoamento, treinamentos e etc.</p>	<p>organizados na cidade e no campo, os trabalhadores comunitários, atividades de animação cultural, os meios de comunicação social, os equipamentos urbanos culturais e lazer (museus, cinemas, praças, áreas de recreação), com isso, na escola as práticas consideradas não formais são as atividades extra escolares que provém de conhecimentos complementares, e sim tem conexão com a educação formal esses são feiras, visitas etc. A Educação não formal na setorização dos serviços adicionais organizações políticas, profissionais,</p>	<p>sociedade, ou seja, são as relações socioculturais e políticas que impregnam a vida individual e grupal, desse modo, os elementos informais da vida social afetam e influenciam a educação das pessoas de modo necessário e inevitável, mas não atuam deliberadamente, metodicamente, pois não há objetivos conscientemente, por isso o seu caráter é não-intencional. Com isso, o caráter não-intencional e não-institucionalizado da educação informal não diminui a importância dos influxos do meio humano e do meio ambiente na conformação de hábitos, capacidades e faculdades no</p>
--	--	--	---	---

			<p>científicas, culturais etc. Educação cívica, educação ambiental, agências formativas para grupos sociais específicos meios de comunicação de massa propaganda.</p>	<p>pensar e agir do homem. Nesse sentido, a educação informal perpassa as modalidades da educação formal e não formal, porque, seu principal desenvolvimento é no meio da vida social, política, econômica e cultural, os espaços de convivência social na família, nas escolas, nas fábricas, na rua e na variedade de organizações e instituições, formam ambientes que produzem efeitos educativos embora não sejam considerados intencionais, isso reflete diante dos conhecimentos, experiências, modo de pensar; na determinação de oportunidade de trabalho ou</p>
--	--	--	---	---

				<p>nas opções sobre modalidades de qualificação profissional; na conformação a modelos de normalidade social, regras de convivências; princípios norteadores da conduta; na adoção de ideias políticas, tudo repercutindo no desenvolvimento da personalidade. Uma das características da educação informal é que os processos sociais de aquisição de conhecimentos, hábitos, habilidades, valores, modo de agir e etc., não intencionados e não institucionalizados.</p>
MARIA DA	<p>A educação lhe chama atenção da importância das três educações para o indivíduo e sua finalidade, todos contribuem para o processo</p>	<p>Para a autora a educação formal é justamente aquela que ocorre dentro da escola, em sala de aula, com</p>	<p>A educação não formal para a autora é aquela que ela mais desenvolve em seus artigos e livros sobre</p>	<p>A Educação Informal acontece de maneira simples, através da socialização dos seres</p>

<p>GLÓRIA GOHN</p>	<p>do ser humano, e que todos os três processos da educação é essencial para o desenvolvimento do conhecimento, educação formal aquela dentro da escola, a educação informal, dentro da família e na sociedade em geral e a educação não – formal na qual lhe chama mais atenção por se tratar de uma educação diferente das outras citadas, sempre com objetivo de capacitar o individuo para o mundo em suas várias maneiras.</p>	<p>conteúdos voltados para o processo de aprendizagem do conhecimento, com ajuda do professor.</p> <p>Nesta educação sempre há uma intenção de aprender, sempre conduzido por profissionais da área de educação (Professor).</p> <p>A educação formal possui espaço próprios , escolas, instituições sempre regulamentados por lei e organizados segundo as diretrizes nacionais, com os objetivos totalmente voltados para o processo de ensino – aprendizagem, o chamado processo sistematizado que ocorre na escola.</p>	<p>o assunto, é aquela educação que existe fora do âmbito escolar e também fora do cotidiano familiar, que se aprende “no mundo da vida”, com os vários processos das experiências vividas, com aprendizagem de um ser para o outro, pode acontecer nas ações coletivas, cursos, ONGs, palestras, reuniões, etc...</p> <p>A Educação não formal não acontece de maneira natural, pois o processo final sempre há intenção, o educador é o outro onde se aprende com quem interagimos.</p> <p>Os espaços utilizados nesta educação são os trajetos de vida, dos grupos, dos indivíduos, sempre ocorre fora da escola, seu objetivo é de</p>	<p>humanos, nos relacionamentos do convívio dentro e fora do âmbito familiar, com amigos, na escola, na igreja, clubes, trazendo seus valores e culturas próprias. Neste processo de Educação Informal o agente educacional são os pais, amigos. Vizinhos, os meios que mantém contato com o outro, sua referencia de espaço são os locais (Onde mora, igreja, condomínio, clubes, sexos, etnia etc.), com o principal objetivo é socializar os indivíduos com seus comportamentos, expressões de linguagens, valores, crenças, este sendo um tipo de educação herdada.</p>
---------------------------	---	--	--	--

			capacitar os indivíduos para se tornarem cidadãos para o mundo, é abrir o conhecimento sobre o que se tem em volta, construir com resultados do processo voltado para as necessidades.	
ALMERINDO JANELA AFONSO	Sob a análise dos estudos sociológicos da Educação, o autor considera que a Educação deve ser observada em contextos educativos: formal, informal e não-formal.	A educação formal é o tipo de educação que é organizada com uma determinada ordem e oferecida pelas escolas. Possui uma estrutura, um plano de estudos e papéis definidos para quem educa e para quem é educado. Orienta a um determinado nível oficial por um diploma, ou seja, a educação do sistema escolar.	A educação não-formal também possui estrutura e a uma organização e diferente das escolares, e possa levar a um certificado sem ter essa obrigatoriedade e diferencia-se também da educação formal no que diz respeito à não fixar tempos e ambientes e à maleabilidade na adequação dos conteúdos no processo de aprendizagem a cada grupo envolvido.	A educação informal engloba várias possibilidades educativas no decorrer do tempo de vida de cada sujeito, constituindo um processo contínuo e sem estruturação.