



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.102, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 23.02.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 048027/2010 – UFPA, procedentes do Instituto de Ciências da Educação, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, de interesse do Instituto de Ciências da Educação, de acordo com o Anexo (páginas 2-17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de fevereiro de 2011.

HORÁCIO SCHNEIDER
Vice-Reitor, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Art. 1º São objetivos do Curso de Licenciatura em Pedagogia:

I - formar para o exercício da docência na Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental que, ao partir das condições materiais de existência em direção à construção conceitual, seja capaz de operar o pensamento crítico dos fenômenos educacionais;

II - formar o futuro pedagogo para atuação na gestão educacional e coordenação do trabalho pedagógico, de modo que ele seja capaz de implantar, acompanhar e avaliar projetos e programas educacionais, com base na realidade local e na produção de um conhecimento acadêmico que se universaliza por contribuir para a qualidade de vida dos sujeitos amazônidas;

III - tornar o ensino, a pesquisa e a extensão atividades integradoras que possibilitem por meio dos eixos temáticos curriculares, uma formação dinâmica em direção à excelência docente e à apreensão pelos discentes, de conhecimentos científicos comprometidos com a qualidade social de vida de homens e mulheres;

IV - fortalecer a democratização das sociedades quando, por meio da crítica da realidade excludente, se apresentar alternativas regulatórias em direção à justiça social, à igualdade de oportunidade e à vida digna.

Art. 2º O egresso do Curso de Licenciatura em Pedagogia poderá atuar em espaços educativos diversos, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases de formação humana, em diversos níveis e modalidades do processo educativo, reconhecendo e respeitando as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas.

Art. 3º O Diploma do Curso de Licenciatura em Pedagogia permitirá ao licenciado o exercício da docência na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, da gestão educacional e da coordenação pedagógica de unidades educacionais escolares e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Parágrafo único. Definem-se como gestão educacional e coordenação do trabalho pedagógico as atividades inerentes à Orientação Educacional, Supervisão escolar e Administração escolar.

Art. 4º A estrutura curricular do Curso de Licenciatura Pedagogia é compreendida enquanto totalidade e se organiza na perspectiva de Integração Vertical e Horizontal do processo de formação docente.

§ 1º A Integração Vertical se expressa em todas as atividades curriculares, articuladas em torno do eixo estruturador do Curso: docência, gestão educacional e coordenação do trabalho pedagógico.

§ 2º O eixo estruturador do Currículo (docência, gestão educacional e coordenação do trabalho pedagógico) aglutina em torno de si três núcleos articuladores que, por sua vez, organizam as atividades curriculares segundo a sua especificidade, que são:

I - Núcleo Básico: reúne conhecimentos de vários campos para a compreensão do contexto histórico e sociocultural da Educação na sociedade contemporânea e do contexto da Educação Básica no que concerne à docência e à gestão educacional nos seus aspectos organizativos, didático-pedagógicos, metodológicos, tecnológicos, éticos e estéticos;

II - Núcleo de Aprofundamento: reúne conhecimentos voltados às áreas de atuação profissional priorizadas pelo projeto pedagógico: docência e gestão educacional, ampliando os conhecimentos do Núcleo Básico;

III - Núcleo Integrador: voltado ao enriquecimento curricular em áreas específicas de interesse dos alunos, incluindo aproveitamento de experiência profissional e conhecimentos adquiridos, de forma independente, por intermédio de estudos e das seguintes práticas acadêmicas: monitoria; iniciação científica; extensão universitária; estágios pré-profissionais; atividades programadas ofertada por professores ou grupos de pesquisa; participação em congressos, seminários, simpósios, colóquios, mini-cursos, mesas redondas e audiência de defesas de TCC, monografias de especialização, dissertação ou tese.

§ 3º A Integração Horizontal se expressa pelo conjunto de componentes curriculares que viabilizam a ação interdisciplinar organizada em torno de eixos temáticos que pode fazer convergir problematizações e formas de trabalho coletivo entre professores, e entre professores e estudantes.

§ 4º A estrutura do Curso de Licenciatura em Pedagogia constituir-se-á de oito eixos temáticos, a saber:

I - O Eixo 1 - Escola e Conhecimento: dimensões, epistemológicas, políticas e culturais, que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Iniciação ao Trabalho

Acadêmico, História da Filosofia, Didática, História Geral da Educação, Metodologia da Pesquisa, Currículo: Teorias e Práticas, TCC I e TCC II;

II - O Eixo 2 - Mundo do Trabalho, trabalho docente e processos educativos na contemporaneidade, que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, Educação Infantil: Concepções e Práticas, Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental e Pedagogia em Organizações Sociais;

III - O Eixo 3 - Educação Inclusiva e Direito à Diversidade, que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Educação Inclusiva, Teorias Antropológicas da Educação, Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano, Pesquisa e Prática Pedagógica, Psicologia da Educação e LIBRAS;

IV - O Eixo 4 - Escola, Cultura e Democracia: perspectivas para a gestão democrática, que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Sociologia da Educação: Organização Escolar, Gestão de Sistemas e Unidades Escolares, História da Educação Brasileira e da Amazônia, Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares, Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História e Estágio de Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares;

V - O Eixo 5 - Linguagens e Tecnologias: desafios da aprendizagem no século XXI que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Tecnologias e Educação, Linguagem Oral e Escrita, Abordagens Teórico-Metodológicas da Matemática Escolar, Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências, Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia e Estágio na Educação Infantil I;

VI - O Eixo 6 - Condições Culturais Contemporâneas da Produção da Infância e da Adolescência que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Literatura Infantil, Educação e Ludicidade, Arte e Educação, Infância, Cultura e Educação, Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento e Estágio na Educação Infantil II;

VII - O Eixo 7 - Políticas de Direito à Educação que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Política e Legislação da Educação Brasileira, Financiamento da Educação, Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional, Estatística Aplicada à Educação e Estágio no Ensino Fundamental I;

VIII - O Eixo 8 - Espaço, Paisagem e Território: lendo o mundo a partir do lugar que compreenderá as seguintes atividades curriculares: Matemática nos Anos Iniciais, Língua Portuguesa nos Anos Iniciais, História nos Anos Iniciais, Geografia nos Anos Iniciais, Ciências nos Anos Iniciais e Estágio no Ensino Fundamental II.

Art. 5º O Curso de Licenciatura em Pedagogia terá carga horária mínima de 3.211 (três mil, duzentas e onze) horas efetivas de trabalho acadêmico, assim distribuídas:

I - 1.598 (mil, quinhentas e noventa e oito) horas dedicadas ao desenvolvimento de atividades curriculares do Núcleo Básico;

II - 1.513 (mil, quinhentas e treze) horas dedicadas ao desenvolvimento de atividades curriculares do Núcleo de Aprofundamento;

III - 100 (cem) horas dedicadas ao desenvolvimento de atividades curriculares do Núcleo Integrador.

Art. 6º Em todas as Atividades Curriculares 10% (dez por cento) da carga horária serão destinadas à Extensão.

Parágrafo único. O tempo curricular destinado à extensão será subtraído de cada atividade curricular e, em cada período letivo, a somatória desses tempos deve convergir para ações integradas.

Art. 7º Ao final do Curso o aluno deverá apresentar e defender um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com formas e critérios a serem definidos em regulamentação específica.

Parágrafo único. O TCC se refere a um estudo aprofundado com elaboração teórica e rigor conceitual sobre determinado tema do campo educacional, que poderá resultar de revisão da literatura, de um projeto de pesquisa, de uma experiência curricular desenvolvida ao longo do Curso, como é o caso do estágio curricular, da descrição e avaliação crítica da formação desenvolvida ao longo do Curso, de sua experiência profissional, e em especial de suas atividades docentes, de caráter memorialístico.

Art. 8º O Estágio Curricular, a ser desenvolvido ao longo do Curso, totalizará 340 (trezentas e quarenta) horas de modo a assegurar ao graduando em Pedagogia experiência de exercício profissional em ambientes escolares e não-escolares.

Parágrafo único. A carga horária do Estágio será dividida em cinco atividades, assim intituladas: Estágio na Educação Infantil I e II, Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II, e Estágio de Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares.

Art. 9º Para efeito de integralização curricular os alunos deverão totalizar 100 (cem) horas de Atividades Integradoras que deverão ser realizadas ao longo do Curso.

Parágrafo único. A creditação das Atividades Integradoras deverá ser solicitada à Faculdade de Educação (FAED) tão logo os alunos disponham dos documentos comprobatórios, sendo que, ao final do 7º semestre os alunos deverão estar com a carga horária de Atividades Complementares concluída.

Art. 10 A duração mínima do Curso será de 4 (quatro) anos letivos e a duração máxima de 6 (seis) anos letivos.

Art. 11 Para fazer jus ao Diploma de Licenciado em Pedagogia o aluno deverá integralizar 3.211 (três mil, duzentas e onze) horas, assim distribuídas: 1.598 (mil, quinhentas e noventa e oito) horas do Núcleo Básico; 1.513 (mil, quinhentas e treze) horas do Núcleo de Aprofundamento e 100 (cem) horas dedicadas do Núcleo Integrador.

Art. 12 O aluno matricular-se-á no Curso de Licenciatura em Pedagogia observando a sequência das atividades curriculares estabelecidas pela FAED.

Art. 13 As disposições do presente Projeto Pedagógico entram em vigor a partir da data de sua publicação.

ANEXO I

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

| Competências/Habilidades | Atividades curriculares |
|---|---|
| Atuar em atividades destinadas à Educação da infância de zero a cinco anos. | <ul style="list-style-type: none"> - Educação Infantil: concepções e práticas; - Infância, Cultura e Educação; - Estágio na Educação Infantil I; - Estágio na Educação Infantil II. |
| Exercer a docência na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental de forma interdisciplinar e articulada às diferentes fases de desenvolvimento humano e condições objetivas de vida. | <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem oral e escrita; - Didática; - Didática e prática docente no Ensino Fundamental; - Abordagens teórico-metodológicas do ensino de História; - Abordagens teórico-metodológicas do ensino de Matemática escolar; - Abordagens teórico-metodológicas do ensino de Ciências; - Psicologia da Aprendizagem e do desenvolvimento; - Psicologia da Educação; - Geografia nos anos iniciais; - História nos anos iniciais; - Ciências nos anos iniciais; - Matemática nos anos iniciais; - Língua Portuguesa nos anos iniciais; - Estágio no Ensino Fundamental I e II. |
| Exercer a gestão e coordenação pedagógica em instituições educativas, organizando projetos e planos para a Educação Básica, considerando as especificidades de seus segmentos, destacando concepções, objetivos, metodologias, processos de planejamento e de avaliação institucional em uma perspectiva democrática. | <ul style="list-style-type: none"> - Gestão de Sistemas e unidades escolares; - Financiamento da Educação; - Coordenação pedagógica em ambientes escolares; - Estágio de gestão e coordenação pedagógica em ambientes escolares. |
| Compreender o fenômeno educacional em diferentes âmbitos e especificidade. | <ul style="list-style-type: none"> - História da Filosofia; - História Geral da Educação; - História da Educação brasileira e da Amazônia; - Sociologia da Educação; - Filosofia da Educação; |
| Analisar os aspectos legais e as diretrizes nacionais para os diferentes níveis e modalidades de ensino. | <ul style="list-style-type: none"> - Política e legislação da Educação brasileira; |
| Atuar em articulação com profissionais de outras áreas do conhecimento escolar, | <ul style="list-style-type: none"> - Literatura Infantil; - Educação e ludicidade; |

| | |
|--|---|
| considerando o ensino das Artes (Música, Teatro, Artes Visuais e Dança), Literatura e da Educação Física na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. | - Arte e Educação. |
| Lidar com situações-problema envolvendo o planejamento, a execução e avaliação do projeto pedagógico e curricular nas instituições educativas. | - Planejamento e avaliação de sistema educacional; - Pedagogia em organizações sociais. |
| Desenvolver atividades sócio-educativas e culturais integradas a projetos extensionistas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas e políticas. | - Currículo: Teorias e Práticas; - Teorias Antropológicas da Educação; - Sociologia da Educação: Instituição Escolar. |
| Trabalhar em grupos e desenvolver práticas colaborativas, respeitando a diversidade e as diferenças. | - Educação Inclusiva; - LIBRAS. |
| Utilizar-se de diferentes linguagens como meio de expressão e comunicação, demonstrando domínio de tecnologias adequadas ao desenvolvimento da aprendizagem. | - Tecnologias e Educação. |
| Valorizar atitudes de solidariedade, de respeito ao outro e de cooperação no desenvolvimento do trabalho educativo. | - Teorias Antropológicas da Educação; - Sociologia da Educação; - Bases Biológicas do desenvolvimento humano. |
| Utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos. | - Metodologia da pesquisa; - TCC I; - TCC II; - Estatística Aplicada à Educação; - Iniciação ao Trabalho Acadêmico; - Pesquisa e Prática Pedagógica. |

ANEXO II

DESENHO CURRICULAR DO CURSO

| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO I: Escola e conhecimento: dimensões epistemológicas, políticas e culturais | | | | |
|--|--|-----------|-------------|------------------------|----------|
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador I | CH Total |
| Básico | Iniciação ao Trabalho Acadêmico | 51 | 5,1 | Extensão Universitária | 44,2h |
| Básico | História da Filosofia | 68 | 6,8 | | |
| Básico | Didática | 68 | 6,8 | | |
| Básico | História Geral da Educação | 68 | 6,8 | | |
| Básico | Metodologia da Pesquisa | 68 | 6,8 | | |
| Básico | Currículo: Teorias e Práticas | 51 | 5,1 | | |
| Básico | TCC* | 34 | 3,4 | | |
| Básico | TCC* | 34 | 3,4 | | |
| Carga Horária Parcial: 442 | | | | | |
| * O TCC integra as atividades do Eixo Temático I, mas sua oferta ocorrerá no sexto e sétimo períodos, respectivamente. A carga horária deste período letivo, excluídas as atividades de TCC, é de 374 horas. | | | | | |
| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO II: Mundo do trabalho, trabalho docente e processos educativos na contemporaneidade. | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador II | CH Total |
| Básico | Sociologia da Educação | 68 | 6,8 | Extensão Universitária | 34h |
| Básico | Filosofia da Educação | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Didática e Prática docente no Ensino Fundamental | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Educação Infantil: concepções e práticas | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Pedagogia em Organizações Sociais | 68 | 6,8 | | |
| Carga Horária Parcial: 340 | | | | | |
| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO III: Educação Inclusiva e direito à diversidade | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador III | CH Total |
| Básico | Educação Inclusiva | 68 | 6,8 | Extensão Universitária | 40,8h |
| Básico | Teorias Antropológicas da Educação | 68 | 6,8 | | |

NÚCLEO INTEGRADOR: 100 horas

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|--|
| Básico | Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano | 68 | 6,8 | | | |
| Básico | Pesquisa e Prática Pedagógica | 68 | 6,8 | | | |
| Básico | Psicologia da Educação | 68 | 6,8 | | | |
| Básico | LIBRAS | 68 | 6,8 | | | |
| Carga Horária Parcial: 408 | | | | | | |
| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO IV: Escola, Cultura e Democracia: Perspectivas para a Gestão Democrática | | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador IV | CH Total | |
| Básico | Sociologia da Educação: Instituição Escolar | 68 | 6,8 | Extensão Universitária | 40,8h | |
| Básico | Gestão de Sistemas e Unidades Escolares | 68 | 6,8 | | | |
| Básico | História da Educação Brasileira e da Amazônia | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Estágio de Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História | 68 | 6,8 | | | |
| Carga Horária Parcial: 408 | | | | | | |
| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO V: Linguagens e Tecnologias: Desafios da Aprendizagem no Século XXI | | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador V | CH Total | |
| Básico | Tecnologias e Educação | 68 | 6,8 | Extensão Universitária | 40,8h | |
| Aprofundamento | Linguagem Oral e Escrita | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Estágio na Educação Infantil I | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Abordagens Teórico- Metodológicas da Matemática Escolar | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Ciências | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Abordagens Teórico- | 68 | 6,8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|
| | Metodológicas do Ensino de Geografia | | | | |
| Carga Horária Parcial: 408 | | | | | |
| Núcleo | EIXO TEMÁTICO VI: Condições Culturais Contemporâneas da Produção da Infância e da Adolescência | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador VI | CH Total |
| Aprofundamento | Literatura Infantil | 51 | 5,1 | Extensão Universitária | 40,8h |
| Básico | Educação e Ludicidade | 68 | 6,8 | | |
| Básico | Arte e Educação | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Estágio na Educação Infantil II | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Infância, cultura e Educação | 51 | 5,1 | | |
| Básico | Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento | 68 | 6,8 | | |
| Básico | TCC I* | 34 | 3,4 | | |
| Carga Horária Parcial: 408 | | | | | |
| *A atividade de TCC I, por se configurar como orientação, terá seu horário de oferta definido pelos orientadores. | | | | | |
| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO VII: Políticas de Direito à Educação | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador VII | CH Total |
| Básico | Política e Legislação da Educação Brasileira | 68 | 6,8 | Extensão Universitária | 42,5h |
| Básico | Financiamento da Educação | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional | 68 | 6,8 | | |
| Aprofundamento | Estágio no Ensino Fundamental I | 68 | 6,8 | | |
| Básico | Estatística Aplicada à Educação | 51 | 5,1 | | |
| Básico | TCC II* | 34 | 3,4 | | |
| Carga Horária Parcial: 357 | | | | | |
| *A atividade de TCC I, por se configurar como orientação, terá seu horário de oferta definido pelos orientadores. | | | | | |
| NÚCLEO | EIXO TEMÁTICO VIII: Paisagem, Espaço e Território: Lendo o Mundo a Partir do Lugar. | | | | |
| | Atividades | CH Ensino | CH Extensão | Projeto Integrador VII | CH Total |
| Aprofundamento | Geografia nos anos | 68 | 6,8 | Extensão | 40,8h |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----|-----|---------------|--|--|
| | iniciais | | | Universitária | | |
| Aprofundamento | História nos anos iniciais | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Ciências nos anos iniciais | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Matemática nos anos iniciais | 68 | | | | |
| Aprofundamento | Língua Portuguesa nos anos iniciais | 68 | 6,8 | | | |
| Aprofundamento | Estágio no Ensino Fundamental II | 68 | 6,8 | | | |
| Carga Horária Parcial: 408 | | | | | | |
| Carga Horária Total: 3.211 horas | | | | | | |

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

| Unidade Responsável Pela Oferta | Atividades Curriculares | Carga Horária | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|---------|---------|-------|
| | | Total do Período Letivo | Semanal | | |
| | | | Teórica | Prática | Total |
| FAED | Iniciação ao Trabalho Acadêmico | 374h | 34 | 17 | 51 |
| | História da Filosofia | | 51 | 17 | 68 |
| | Didática | | 51 | 17 | 68 |
| | História Geral da Educação | | 51 | 17 | 68 |
| | Metodologia da Pesquisa | | 34 | 34 | 68 |
| | Currículo: Teorias e Práticas | | 34 | 17 | 51 |
| FAED | Sociologia da Educação | 340h | 51 | 17 | 68 |
| | Filosofia da Educação | | 51 | 17 | 68 |
| | Didática e Prática docente no Ensino Fundamental | | 51 | 17 | 68 |
| | Educação Infantil: concepções e práticas | | 51 | 17 | 68 |
| | Pedagogia em Organizações Sociais | | 51 | 17 | 68 |
| FAED | Educação Inclusiva | 408h | 51 | 17 | 68 |
| | Teorias Antropológicas da Educação | | 51 | 17 | 68 |
| | Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano | | 51 | 17 | 68 |
| | Pesquisa e Prática Pedagógica | | 34 | 34 | 68 |
| | Psicologia da Educação | | 51 | 17 | 68 |
| | LIBRAS | | 51 | 17 | 68 |
| FAED | Sociologia da Educação: Instituição Escolar | 408h | 51 | 17 | 68 |

| | | | | | |
|------|---|------|----|----|----|
| | Gestão de Sistemas e Unidades Escolares | | 51 | 17 | 68 |
| | História da Educação brasileira e da Amazônia | | 51 | 17 | 68 |
| | Estágio de Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares | | 51 | 17 | 68 |
| | Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares | | 51 | 17 | 68 |
| | Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História | | 51 | 17 | 68 |
| FAED | Tecnologias e Educação | 408h | 51 | 17 | 68 |
| | Linguagem Oral e Escrita | | 51 | 17 | 68 |
| | Estágio na Educação Infantil I | | 17 | 51 | 68 |
| | Abordagens Teórico-Metodológicas da Matemática Escolar | | 51 | 17 | 68 |
| | Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências | | 51 | 17 | 68 |
| | Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia | | 51 | 17 | 68 |
| FAED | Literatura Infantil | 408h | 34 | 17 | 51 |
| | Educação e Ludicidade | | 51 | 17 | 68 |
| | Arte e Educação | | 51 | 17 | 68 |
| | Estágio na Educação Infantil II | | 17 | 51 | 68 |
| | Infância, cultura e Educação | | 34 | 17 | 51 |
| | Psicologia da Aprendizagem e do | | 51 | 17 | 68 |

| | | | | | |
|------|---|------|----|----|----|
| | Desenvolvimento | | | | |
| | TCC I | | 17 | 17 | 34 |
| FAED | Política e Legislação da Educação Brasileira | 357h | 51 | 17 | 68 |
| | Financiamento da Educação | | 51 | 17 | 68 |
| | Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional | | 51 | 17 | 68 |
| | Estágio no Ensino Fundamental I | | 17 | 51 | 68 |
| | Estatística Aplicada à Educação | | 34 | 17 | 51 |
| | TCC II | | - | 34 | 34 |
| FAED | Geografia nos anos iniciais | 408h | 34 | 34 | 68 |
| | História nos anos iniciais | | 34 | 34 | 68 |
| | Ciências nos anos iniciais | | 34 | 34 | 68 |
| | Matemática nos anos iniciais | | 34 | 34 | 68 |
| | Língua Portuguesa nos anos iniciais | | 34 | 34 | 68 |
| | Estágio no Ensino Fundamental II | | 17 | 51 | 68 |

ANEXO IV

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

| 1º Período | CH | 2º Período | CH |
|------------------------------------|------------|---|------------|
| 1. Iniciação ao Trabalho Acadêmico | 51 | 1. Sociologia da Educação | 68 |
| 2. História da Filosofia | 68 | 2. Filosofia da Educação | 68 |
| 3. Didática | 68 | 3. Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental | 68 |
| 4. História Geral da Educação | 68 | 4. Educação Infantil: concepções e práticas | 68 |
| 5. Metodologia da Pesquisa | 68 | 5. Pedagogia em Organizações Sociais | 68 |
| 6. Currículo: Teorias e Práticas | 51 | | |
| Total parcial | 374 | Total parcial | 340 |

| 3º Período | CH | 4º Período | CH |
|---|------------|--|------------|
| 1. Educação Inclusiva | 68 | 1. Sociologia da Educação: Instituição Escolar | 68 |
| 2. Teorias Antropológicas da Educação | 68 | 2. Gestão de Sistemas e Unidades Escolares | 68 |
| 3. Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano | 68 | 3. História da Educação Brasileira e da Amazônia | 68 |
| 4. Pesquisa e Prática Pedagógica | 68 | 4. Estágio de Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares | 68 |
| 5. Psicologia da Educação | 68 | 5. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares | 68 |
| 6. LIBRAS | 68 | 6. Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História | 68 |
| Total parcial | 408 | Total parcial | 408 |

| 5º Período | CH | 6º Período | CH |
|---|------------|--|------------|
| 1. Tecnologias e Educação | 68 | 1. Literatura Infantil | 51 |
| 2. Linguagem Oral e Escrita | 68 | 2. Educação e Ludicidade | 68 |
| 3. Estágio na Educação Infantil I | 68 | 3. Arte e Educação | 68 |
| 4. Abordagens Teórico- Metodológicas da Matemática Escolar | 68 | 4. Estágio na Educação Infantil II | 68 |
| 5. Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Ciências | 68 | 5. Infância, Cultura e Educação | 51 |
| 6. Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Geografia | 68 | 6. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento | 68 |
| | | 7. TCC I | 34 |
| Total parcial | 408 | Total parcial | 408 |

| 7º Período | CH | 8º Período | CH |
|--|------------|--|------------|
| 1. Política e Legislação da Educação Brasileira | 68 | 1. Geografia nos anos Iniciais | 68 |
| 2. Financiamento da Educação | 68 | 2. História nos anos Iniciais | 68 |
| 3. Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional | 68 | 3. Ciências nos anos Iniciais | 68 |
| 4. Estágio no Ensino Fundamental I | 68 | 4. Matemática nos anos Iniciais | 68 |
| 5. Estatística Aplicada à Educação | 51 | 5. Língua Portuguesa nos anos Iniciais | 68 |
| 6. TCC II | 34 | 6. Estágio no Ensino Fundamental II | 68 |
| Total parcial | 357 | Total parcial | 408 |