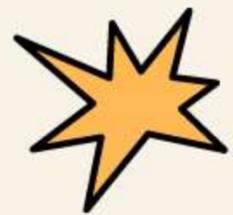




# DIGGCOMPEDU



Cleide Oliveira







# DIGICOMPEDU 2.0

análise

competência

Digital

# AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

## Seja muito bem-vindo(a) ao instrumento DigCompEdu!

A 2ª Pesquisa de Avaliação de Competências Digitais dos Docentes do Ensino Superior Brasileiro tem como objetivo realizar um diagnóstico das competências digitais alcançadas pelos docentes que atuam no nível superior, além daqueles que atuam em outro nível de ensino concomitantemente ao nível superior.

Esse instrumento lhe permite realizar uma autoavaliação das suas competências digitais no processo de ensino e aprendizagem.

O preenchimento leva aproximadamente 20 minutos e, ao final, você terá acesso a um relatório que lhe permitirá identificar suas competências digitais docentes, bem como identificar algumas estratégias para melhorá-las.

A sua participação é voluntária, individual e anônima. Os dados serão usados apenas para fins acadêmicos e de intervenção para a construção ou

[ACESSE A AVALIAÇÃO](#)

## O QUE É DIGCOMPEDU

### O PROJETO

O cenário de ampliação do acesso e desenvolvimento de tecnologias digitais vem exigindo que os

## Ponto de partida

Responda a esta pergunta.

### Comece selecionando sua Instituição de Ensino Superior:

No seletor a seguir, indique a sua Instituição de Ensino Superior. Se você não conseguir encontrá-la, escreva para o contato da coordenação da pesquisa, indicado logo acima desta página. Se você deseja se autoavaliar como professor, mas sem necessariamente selecionar uma instituição, escolha a opção "convidado". Se você estiver acessando a ferramenta para conhecê-la e/ou fins científicos, selecione a opção "test".

Selecione uma opção

Responda a esta pergunta.

### Como você avalia atualmente sua competência digital?

Atribua um nível de A1 a C2, sendo que A1 é o nível mais baixo e C2 o mais avançado. Provavelmente sou um(a):

A1: Recém-chegado(a)

A2: Explorador(a)

✓ Sobre o DigCompEdu

✓ Começo

### Área 1: Envolvimento profissional

Área 2: Tecnologias Digitais

Área 3: Ensino e Aprendizagem

Área 4: Avaliação

Área 5: Formação dos estudantes

Área 6: Promoção da competência digital dos estudantes

Área 7: Educação Aberta (com base no Quadro OpenEdu)

Por fim...

## Contato

[metared-brasil@metared.org](mailto:metared-brasil@metared.org)

## Área 1: Envolvimento profissional



A competência digital dos docentes é expressa pela sua capacidade de usar tecnologias digitais, não



LET'S CHECK IT  
OUT



As seis áreas do DigCompEdu centram-se em diferentes aspectos das atividades profissionais dos educadores:

### **Área 1: Envolvimento profissional**

Usar tecnologias digitais para comunicação, colaboração e desenvolvimento profissional.

### **Área 2: Recursos digitais**

Selecionar, criar e partilhar recursos digitais.

### **Área 3: Ensino e aprendizagem**

Gerir e orquestrar o uso de tecnologias digitais no ensino e aprendizagem.





#### **Área 4: Avaliação**

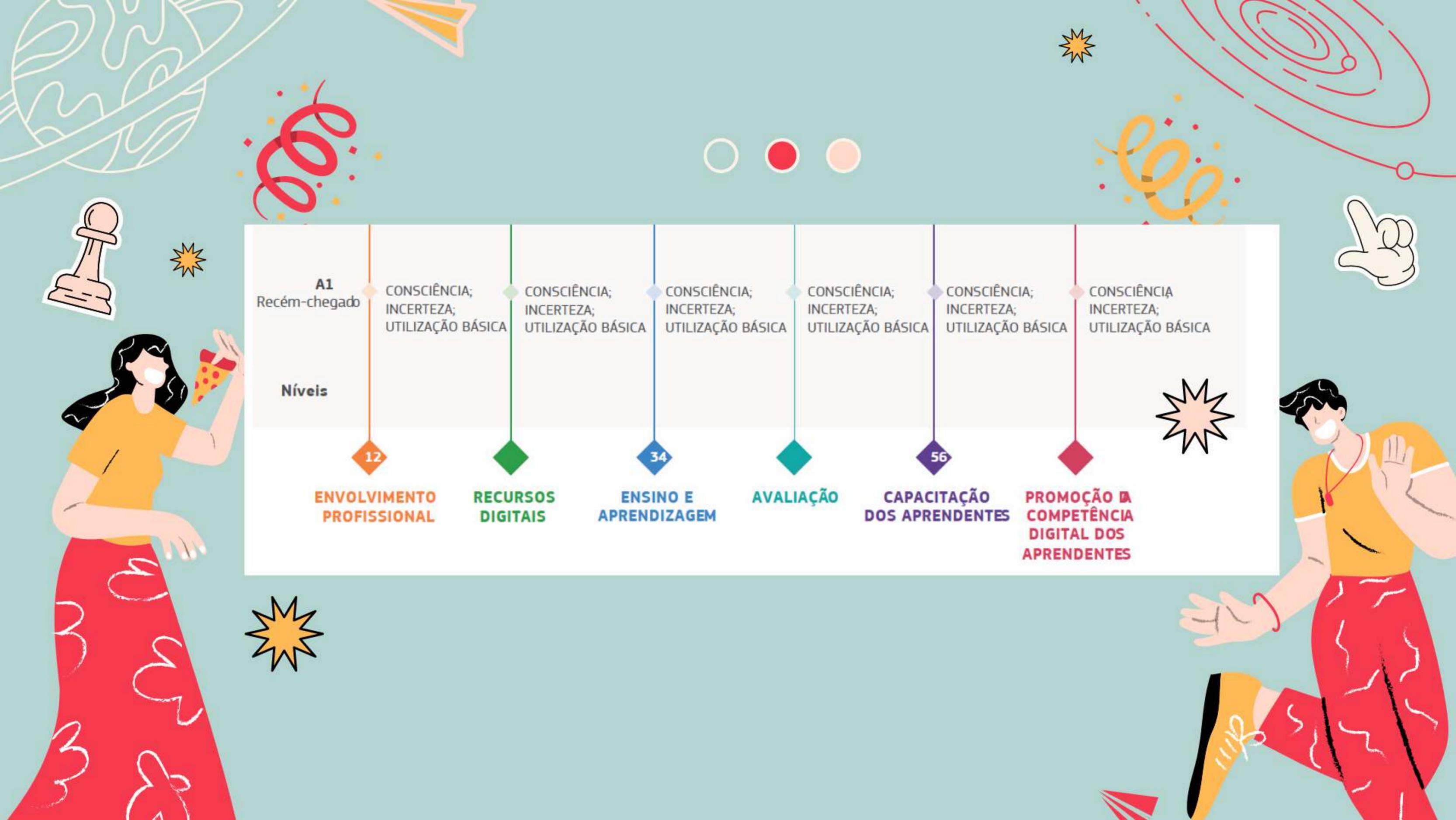
Usar tecnologias e estratégias digitais para melhorar a avaliação.

#### **Área 5: Capacitação dos aprendentes**

Usar tecnologias digitais para melhorar a inclusão, a personalização e o envolvimento ativo dos aprendentes.

#### **Área 6: Promoção da competência digital dos aprendentes**

Possibilitar aos aprendentes usar tecnologias digitais de forma criativa e responsável para informação, comunicação, criação de conteúdos, bem-estar e resolução de problemas.



**B1**  
Integrador

EXPANDIR A PRÁTICA PROFISSIONAL

ADEQUAR RECURSOS DIGITAIS AO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM

INTEGRAR RECURSOS DIGITAIS DE FORMA SIGNIFICATIVA

MELHORAR AS ABORDAGENS DE AVALIAÇÃO TRADICIONAL

ABORDAR A CAPACITAÇÃO DO APRENDENTE

IMPLEMENTAR ATIVIDADES PARA PROMOVER A COMPETÊNCIA DIGITAL DOS APRENDENTES

**A2**  
Explorador

EXPLORAR OPÇÕES DIGITAIS

EXPLORAR RECURSOS DIGITAIS

EXPLORAR ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DIGITAL

EXPLORAR ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DIGITAL

EXPLORAR ESTRATÉGIAS CENTRADAS NO APRENDENTE

INCENTIVAR OS APRENDENTES A USAR TECNOLOGIAS DIGITAIS

False

