

Rubrica Autoavaliativa das Atividades da Disciplina

A rubrica, a seguir, pode ser usada por você quantas vezes julgar necessário, como um guia de autoavaliação para auxiliar em seu desempenho acadêmico. Durante a realização de uma disciplina, para cada um dos critérios descritos no quadro, sugerimos que pinte a rubrica que mais lhe representa, respeitando as cores a seguir: (i) vermelho: "Não foi dessa vez..."; (ii) laranja: "Dá para fazer melhor"; (iii) amarelo: "Nem tão bom, nem tão ruim"; (iv) azul: "Se ajustar, fica ótimo"; e (v) verde: "Aí sim!".

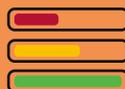
Conforme as cores que estão predominantes no seu quadro, você terá um bom retrato de como está o seu desempenho e em que aspectos pode melhorar. Esse processo contínuo, com certeza, ajudará você a planejar, monitorar e ajustar suas práticas, favorecendo uma postura mais autônoma em sua jornada.

Disciplina: _____ Semestre: _____

Critérios	Não foi dessa vez...	Dá para fazer melhor...	Nem tão bom, nem tão ruim	Se ajustar, fica ótimo!	Aí sim!
Leitura do plano de ensino da disciplina	Não consegui fazer a leitura.	Não realizei a leitura, mas já deixei separado para ler em momento oportuno.	Fiz uma leitura superficial, sem muita atenção aos prazos estabelecidos.	Realizei a leitura com calma e atenção, sem fazer meu planejamento a partir dos prazos.	Realizei a leitura completa e atenta, prestando atenção nas atividades, prazos e avaliação de cada uma das etapas, bem como fiz meu planejamento pessoal.
Materiais de leitura obrigatória (artigos, livros).	Não tenho feito a leitura dos materiais para aprofundamento dos conteúdos.	Tenho uma leitura superficial dos materiais de aprofundamento do conteúdo somente na véspera de atividades avaliativas.	Tenho feito a leitura mais aprofundada dos materiais somente na véspera das atividades avaliativas, porém, sem grifar as partes mais importantes dos textos.	Tenho feito a leitura dos textos ao longo do semestre letivo, grifando trechos importantes e consultando os(as) colegas, professores(as) ou tutores(as), em caso de dúvidas.	Tenho feito a leitura dos textos ao longo do semestre letivo, grifando trechos importantes, consultando os(as) colegas, professores(as) ou tutores(as) em caso de dúvidas, buscando por outros materiais complementares e elaborando fichamentos/resumos/esquemas visuais para usar no reforço aos estudos.

Critérios	Não foi dessa vez...	Dá para fazer melhor...	Nem tão bom, nem tão ruim	Se ajustar, fica ótimo!	Aí sim!
Materiais complementares indicados na disciplina (textos, vídeos, sites).	Não tenho consultado os materiais complementares para aprofundamento dos conteúdos.	Tenho consultado apenas alguns dentre os materiais complementares para aprofundamento do conteúdo somente na véspera de atividades avaliativas.	Tenho consultado todos os materiais complementares indicados para aprofundamento do conteúdo, porém, somente na véspera de atividades avaliativas.	Tenho consultado ao longo do semestre apenas alguns dos materiais complementares para aprofundamento do conteúdo, consultando os(as) colegas, professores(as) ou tutores(as), em caso de dúvidas.	Tenho consultado ao longo do semestre todos os materiais complementares para aprofundamento do conteúdo, consultando os(as) colegas, professores(as) ou tutores(as), em caso de dúvidas.
Atividade <i>online</i> (envio de tarefa).	Não realizo a atividade.	Realizo a atividade sem consultar material de referência, com o que achava que seria a resposta correta. Envio sem revisar e fora do prazo.	Realizo a atividade sem muita atenção, sem consultar material de referência e baseado a partir de discussão com os(as) colegas. Enviei sem revisar.	Realizo a atividade na véspera ou no dia do encerramento do prazo, com as informações que lembrava ter consultado superficialmente nos materiais de referência ou que achei que fossem as corretas. Se tenho dúvidas, peço ajuda ao(à) tutor(a)/ professor(a), através da plataforma, mas não em tempo hábil para me retornarem com ajuda.	Realizo a atividade em tempo hábil, utilizando os materiais de referência como apoio, faço meus destaques e anotações. Faço uma revisão final antes do envio da tarefa, checando se algo ficou sem resposta satisfatória. Caso tenha dúvidas nos processos, peço ajuda ao(à) tutor(a)/professor(a) através da plataforma, em tempo hábil para obter retorno.
Atividade <i>online</i> (Fórum de Discussão).	Não faço a leitura prévia do material de apoio e participo da discussão em grupo somente com minha opinião pessoal.	Não fiz a leitura prévia do material de apoio e participo da discussão em grupo apenas ao final do prazo, pois utilizo a opinião dos colegas como base para minha mensagem de participação.	Realizo a leitura do material de apoio de forma superficial e respondo ao fórum de discussão com comentários simples, sem fazer referências ou trazer exemplos.	Realizo a leitura do material de apoio disponibilizado. Busco fazer comentários baseados na leitura e procuro trazer exemplos para enriquecer, porém não leio o comentário dos colegas, tutores ou professores que participam do fórum de discussão.	Realizo a leitura atenta do material de apoio disponibilizado. Participo do fórum deixando meu comentário, respondendo aos comentários dos colegas e/ou tutor(a), busco leituras de artigos para anexar a mensagem para reforçar minha ideia. Se tenho dúvidas nos processos, peço ajuda ao professor(a) ou tutor(a) através da plataforma em tempo hábil para o retorno.

Critérios	Não foi dessa vez...	Dá para fazer melhor...	Nem tão bom, nem tão ruim	Se ajustar, fica ótimo!	Aí sim!
Atividade <i>online</i> (múltipla escolha, formulário <i>google forms</i>).	Não faço a leitura prévia do material de apoio e não respondo ao questionário.	Não faço a leitura prévia do material de apoio e respondo o questionário de qualquer forma, momentos antes de encerrar o prazo da tarefa, sem avaliar as melhores minhas respostas.	Realizo a leitura prévia do material de apoio de forma superficial e respondo ao questionário dentro do prazo, com a ajuda dos colegas. Não avalio o <i>feedback</i> para que possa verificar meus erros e buscar melhorá-los.	Realizo a leitura prévia do material de apoio, faço anotações e resumos, respondo ao questionário dentro do prazo e com base no material estudado, quando tenho dúvidas, peço ajuda do professor(a) e/ou tutor(a). Não avalio o <i>feedback</i> da atividade para que possa verificar meus erros e buscar melhorá-los.	Realizo a leitura prévia do material de apoio, faço anotações e resumos, respondo ao questionário dentro do prazo e com base no material estudado, quando tenho dúvidas, peço ajuda do professor(a) e/ou tutor(a). Avalio o <i>feedback</i> da atividade para estudar os assuntos não compreendidos.



Este recurso integra o **Explorador de Competências para Estudar a Distância**, parte do produto educacional **Pertencer EaD: desenvolvendo competências para estudar a distância** do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias do Ensino Superior.