

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES DA OFICINA PERTENCER EaD: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PARA ESTUDAR A DISTÂNCIA

Caro(a) colega estudante,

Este questionário tem por finalidade saber como foi a sua experiência ao participar da oficina “Pertencer EaD: desenvolvendo competências para estudar a distância”, visando propor melhorias para esta. Por isso, pedimos que responda com sinceridade.

Cabe informar que a sua privacidade será respeitada, ou seja, o instrumento é **anônimo**. Caso haja qualquer dado ou elemento que possa lhe identificar, este será mantido em sigilo.

Agradecemos a sua valiosa contribuição.

Mestranda Lana Carolina Maués de Sales

Prof. Dr. José Miguel Martins Veloso

Profa. Dra. Marianne Kogut Eliasquevici

Contato: lanamaues27@gmail.com

() Declaro que estou de acordo em participar, anonimamente, da avaliação proposta, sabendo que dela poderei desistir a qualquer momento, sem sofrer qualquer punição ou constrangimento.

EIXO 1 – SOBRE O(A) PARTICIPANTE DA OFICINA

1.1 Qual o seu polo? _____

1.2 Você mora no mesmo município do seu polo?

() Sim

() Não

1.3 Qual o semestre do seu curso? _____

1.4 Você apresenta alguma necessidade específica que dificultou a sua participação na Oficina?

() Sim

() Não

1.4.1 Se sim, qual(is)? _____

EIXO 2 – SOBRE A SUA PARTICIPAÇÃO NA OFICINA

2.1 Por que você escolheu participar da Oficina? (você poderá escolher mais de uma opção).

() Pela temática.

() Pelo certificado de atividades complementares.

() Pela necessidade de conhecer mais sobre o assunto.

() Outro(s): _____

2.2 Você leu o Guia proposto para a Oficina?

() Sim, no início da Oficina.

() Sim, ao longo de toda Oficina.

() Sim, mas apenas em alguns momentos da Oficina.

() Não li, embora soubesse que tinha.

() Não vi que tinha um guia da Oficina.

2.3 Você participou dos momentos síncronos propostos?

() Participei dos dois encontros, mas não interagi.

() Participei dos dois encontros e da discussão proposta.

- Participei apenas de um encontro, mas não interagi.
- Participei apenas de um encontro e da discussão proposta.
- Não participei dos encontros.

2.4 Você realizou as atividades solicitadas durante a Oficina?

- Realizei todas as atividades propostas.
- Realizei apenas algumas atividades.
- Não realizei nenhuma das atividades propostas.

2.5 Como você classifica a sua dedicação à Oficina?

- Excelente
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima

EIXO 3 - SOBRE O EXPLORADOR DE COMPETÊNCIAS

3.1 Quanto ao Explorador de Competências, marque as opções a seguir, de acordo com a seguinte escala:

1 – Excelente, 2 – Bom, 3 - Regular, 4 – Ruim, 5 – Péssimo, 6 – Não acessei

1 2 3 4 5 6

3.1.1 Facilidade de acesso.	<input type="checkbox"/>					
3.1.2 Facilidade de compreensão dos textos.	<input type="checkbox"/>					
3.1.3 Facilidade de uso.	<input type="checkbox"/>					
3.1.4 Capacidade de mapear as quatro competências indicadas	<input type="checkbox"/>					

3.2 Quanto aos recursos apresentados no Explorador de Competências, marque as opções a seguir, de acordo com a seguinte escala:

1 – Excelente, 2 – Bom, 3 - Regular, 4 – Ruim, 5 – Péssimo, 6 – Não acessei

1 2 3 4 5 6

3.2.1 Facilidade de acesso.	()	()	()	()	()	()
3.2.2 Facilidade de compreensão dos textos.	()	()	()	()	()	()
3.2.3 Facilidade de uso.	()	()	()	()	()	()
3.2.4 Capacidade de auxiliar no percurso acadêmico, independente da Oficina.	()	()	()	()	()	()
3.2.5 Qualidade da diagramação dos materiais textuais.	()	()	()	()	()	()
3.2.6 Capacidade de ajudar a fomentar as quatro competências indicadas.	()	()	()	()	()	()

3.3 De todos os recursos que você conseguiu acessar, qual você achou mais importante para a sua formação? _____

3.4 Você pretende continuar utilizando o Explorador de Competências?

() Sim

() Não

3.4.1 Comente: _____

EIXO 4 - SOBRE A OFICINA

4.1 Quanto às atividades desenvolvidas durante a Oficina, marque as opções a seguir:

4.1.1 Foram excessivas, dificultando a participação.	() Sim	() Não	() Não realizei as atividades
4.1.2 Contribuíram para a melhoria do conhecimento.	() Sim	() Não	() Não realizei as atividades
4.1.3 Estavam adequadas aos objetivos propostos para a Oficina.	() Sim	() Não	() Não realizei as atividades
4.1.4 Encontravam-se ao nível de compreensão dos(as) participantes.	() Sim	() Não	() Não realizei as atividades

4.2 Quanto aos materiais disponibilizados na Oficina, marque as opções a seguir, de acordo com a seguinte escala:

1 – Excelente, 2 – Bom, 3 - Regular, 4 – Ruim, 5 – Péssimo, 6 – Não acessei

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

4.2.1 Completude das informações do Guia da Oficina.	<input type="checkbox"/>					
4.2.2 Clareza e compreensão do Guia da Oficina.	<input type="checkbox"/>					
4.2.3 Clareza e compreensão dos materiais complementares (sugestões de leituras).	<input type="checkbox"/>					
4.2.4 Capacidade dos materiais complementares (sugestões de leituras) ajudarem na compreensão da importância das competências para estudar a distância.	<input type="checkbox"/>					
4.2.5 Quantidade de materiais complementares (sugestões de leituras) disponíveis.	<input type="checkbox"/>					

4.3 A organização da Oficina na sala de aula virtual, na plataforma Moodle, favoreceu encontrar todas as informações necessárias e a realização das atividades?

- Sim
 Não
 Algumas vezes senti dificuldades para encontrar o que precisava.

4.4 Em sua opinião, a Oficina ajuda os(as) alunos(as) a se adaptarem aos estudos a distância?

- Sim
 Não

4.4.1. Comente a sua escolha: _____

4.5 Em sua opinião, essa Oficina deveria ser ofertada pelo Curso para os(as) alunos ingressantes(as), ao final do primeiro semestre letivo?

- Sim
 Não

4.5.1. Comente a sua escolha: _____



Caso queira registrar mais alguma informação, sugestão de melhorias ou opinião sobre a Oficina e o Explorador de Competências, utilize o espaço abaixo:

Agradecemos, mais uma vez, sua participação!