

Mergulho inicial no estudo de Metodologias Ativas

Documento de referência para realização de atividade teórico-reflexiva durante encontro síncrono presencial do dia 11 de julho de 2025.

O seu trio ficou responsável pelo estudo de qual metodologia? *

⌵ Dropdown

Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) ▼

O trio já conhecia a metodologia sorteada? *

- ☐ Sim, nós 3 conhecíamos.
- ☐ Dois integrantes do trio conheciam a metodologia.
- ☐ Apenas um integrante do trio conhecia a metodologia.
- ☒ Nenhum de nós conhecíamos.

A partir do entendimento do trio, descreva brevemente e em tópicos, como seria o **passo a passo para realização da metodologia** estudada:

*

1. Começar reconhecendo a variabilidade humana:

Refletir sobre a ideia de que a diversidade existe

Questionar-se o currículo atual possui barreiras que dificultam o acesso ao conhecimento.

Reconhecer que não é o estudante que deve se adaptar ao currículo, e sim o contrário.

2. Planejar o currículo de forma proativa

- Pensar no planejamento desde o início, considerando diferentes formas de ensinar, engajar e avaliar.

- Incluir nesse planejamento: objetivos de aprendizagem, métodos de ensino, materiais e formas de avaliação.

3. Aplicar os três princípios do DUA como orientação:

Princípio I – Múltiplas formas de apresentar a informação (o “O quê”)

Ofereça diferentes maneiras de apresentar conteúdos (áudio, vídeo, texto, imagem, manipulação, entre outros).

Ajude a compreender vocabulários, símbolos e estruturas com apoio visual, glossários, analogias ou exemplos.

Facilite a ativação de conhecimentos prévios e promova a generalização do conteúdo para diferentes contextos.

Princípio II – Múltiplas formas de ação e expressão (o “Como”):

Permita que os alunos escolham formas diferentes de responder ou expressar o que aprenderam.

Ofereça apoio gradual para o desenvolvimento da autonomia (ex: modelos, tutoria, ferramentas digitais).

Ajudar os estudantes a desenvolverem funções executivas, como planejamento, organização e monitoramento do progresso.

Princípio III – Múltiplas formas de engajamento (o “Por quê”)

Criar atividades que estimulem a motivação, o interesse e o envolvimento de formas variadas.

Oferecer escolhas e desafios ajustáveis, que respeitem o ritmo e o contexto de cada estudante.

Promover a autorregulação emocional e motivacional, com espaço para reflexão, autoestima e pertencimento.

4. Considerar a avaliação como parte do processo inclusivo

Diversifique as formas de avaliação (escrita, oral, prática, digital, autoavaliação etc.).

Ajustar os instrumentos de avaliação conforme as necessidades reais dos estudantes.

Reavaliar sempre: o que está funcionando? O que pode ser melhorado?

5. Usar a tecnologia como apoio, não como solução:

Selecionar a ferramentas digitais com intencionalidade, alinhadas aos objetivos de aprendizagem.

A partir do entendimento do trio, **qual seria o tempo mínimo para realização da metodologia estudada?**

- ☐ Durante uma atividade rápida, de no máximo 30 a 60 minutos.
- ☐ Durante um encontro síncrono de poucas horas.
- ☐ Durante pelo menos dois encontros em sequência.
- ☐ Durante um semestre.
- ☒ Ao longo de um curso de longa duração (exemplo: graduação, pós-graduação).
- ☐ Todas as opções anteriores.
- ☐ Não sabemos responder.
- ☐ Outro: _____

Como o trio descreve o **papel do professor** nesta metodologia? *

Protagonista (Designer do Currículo)

Como o trio descreve o **papel do estudante** nesta metodologia? *

Agente autônomo/Protagonista do seu aprendizado

O desenvolvimento da metodologia sorteada depende da participação de outros agentes? *

☒ Sim

☐ Não

☐ Talvez

☐ Não sabemos responder.

☐ Outro: _____

A partir do entendimento do trio, **quais seriam as vantagens de adoção da metodologia estudada? ***

Indique de 3 a 5 vantagens.

Inclusão (deficiência, superdotação, dificuldades de aprendizagem entre outros)

Respeito a diversidade (aprende de maneira diferente: lendo, ouvindo, fazendo..)

Engajamento (valoriza a escolha, a autonomia e o envolvimento emocional do estudante)

Tendência na melhora de resultados de aprendizagem (múltiplos caminhos para acessar e expressar o conhecimento, mais alunos conseguem acompanhar e se desenvolver)

A partir do entendimento do trio, **quais seriam as desvantagens de adoção da metodologia estudada? ***

Indique de 3 a 5 desvantagens.

Demanda de tempo para planejamento

Mudança radical de mentalidade pedagógica (Quebra do método tradicional de avaliação)

Possível dependência de recursos que nem sempre estão disponíveis

Como o trio realizaria a avaliação discente a partir da e/ou após e/ou durante a adoção da metodologia estudada? * Descrevam brevemente o que foi discutido.

Deve-se deter de certos parâmetros, sendo eles:

Flexível

Contínuo

Formativo

Transparente

Acessível

E dentro deste cenário, constituir-se de uma estrutura pré-estabelecida, sendo ela:

No início do uso do DUA: identificação de níveis prévios de conhecimento

Durante o processo: Avaliação contínua, o aluno deve se envolver no processo de autoavaliação

Ao final: Aplicar os mesmos critérios de avaliação para os alunos, contudo, a demonstração do aprendizado pode variar (vídeo, texto, apresentação oral, podcast, mapa conceitual, infográfico, peça teatral, etc)

O trio conseguiu identificar potenciais situações de adoção da metodologia nos contextos de atuação profissional de seus integrantes? Se sim, descrevam brevemente uma das situações identificadas e discutidas durante a realização da atividade.

Sim, é possível - Exemplo : Treinamento e capacitação diversificada para equipes multisetoriais

Aplicação dos princípios do DUA nessa situação:

Múltiplas formas de apresentação: disponibilizar os conteúdos do treinamento em formatos variados — vídeo-aulas, apostilas digitais, podcasts, infográficos e atividades práticas.

Múltiplas formas de expressão: permitir que os participantes demonstrem seu aprendizado por meio de simulações, quizzes interativos, apresentações orais, ou relatórios escritos.

Múltiplas formas de engajamento: oferecer escolhas sobre quais temas aprofundar, possibilitar trabalho em grupo, e promover feedback contínuo para aumentar a motivação.

Em qual(is) categoria(s) a metodologia estudada pelo trio melhor se enquadra? *

- ☐ Metodologias para dinamizar a exposição e a apropriação de conteúdo.
- ☐ Metodologias voltadas à resolução de problemas.
- ☐ Metodologias baseadas em jogos e/ou elementos de jogos.
- ☐ Metodologias orientadas pelo diálogo e interação entre sujeitos.
- ☒ Todas as opções anteriores.
- ☐ Não sabemos responder.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários