

Mergulho inicial no estudo de Metodologias Ativas

Documento de referência para realização de atividade teórico-reflexiva durante encontro síncrono presencial do dia 11 de julho de 2025.

O seu trio ficou responsável pelo estudo de qual metodologia? *

Dropdown

Sala de aula invertida (Flipped classroom) / Aprendizagem invertida (Flipped learning) ▼

O trio já conhecia a metodologia sorteada? *

- ☒ Sim, nós 3 conhecíamos.
- ☐ Dois integrantes do trio conheciam a metodologia.
- ☐ Apenas um integrante do trio conhecia a metodologia.
- ☐ Nenhum de nós conhecíamos.

A partir do entendimento do trio, descreva brevemente e em tópicos, como seria o **passo a passo para realização da metodologia** estudada: *

- Planejar o conteúdo e organizar os materiais que serão usados na metodologia;
- Definir como disponibilizar os materiais para estudo individual;
- Orientar para a preparação da atividade síncrona;
- Organizar o ambiente de aprendizagem;
- Realizar o encontro grupal;
- Realizar avaliação.

A partir do entendimento do trio, **qual seria o tempo mínimo para realização da metodologia estudada?**

☐ Durante uma atividade rápida, de no máximo 30 a 60 minutos.

☒ Durante um encontro síncrono de poucas horas.

☐ Durante pelo menos dois encontros em sequência.

☐ Durante um semestre.

☐ Ao longo de um curso de longa duração (exemplo: graduação, pós-graduação).

☐ Todas as opções anteriores.

☐ Não sabemos responder.

☒ Outro: Atividade inicial assíncrona

Como o trio descreve o **papel do professor** nesta metodologia? *

Facilitador e mediador: orienta e incentiva a participação autônoma dos alunos.

Como o trio descreve o **papel do estudante** nesta metodologia? *

Papel de protagonista autônomo.

O desenvolvimento da metodologia sorteada depende da participação de outros agentes? *

☐ Sim

☒ Não

☐ Talvez

☐ Não sabemos responder.

☐ Outro: _____

A partir do entendimento do trio, **quais seriam as vantagens de adoção da metodologia estudada? ***

Indique de 3 a 5 vantagens.

- Estímulo à autonomia do aluno;
- Desenvolvimento de múltiplas habilidades;
- Flexibilidade na preparação dos conteúdos;
- Engajamento colaborativo nas atividades grupais;
- Estímulo à criatividade.

A partir do entendimento do trio, **quais seriam as desvantagens de adoção da metodologia estudada? ***

Indique de 3 a 5 desvantagens.

- Tempo elevado de planejamento das atividades;
- Diferentes tipos e ritmos de aprendizagem;
- Dificuldade de autonomia dos alunos.

Como o trio realizaria a avaliação discente a partir da e/ou após e/ou durante a adoção da metodologia estudada? * Descrevam brevemente o que foi discutido.

Avaliação realizada de maneira contínua, a partir do engajamento dos alunos e desenvolvimento das atividades.

O trio conseguiu identificar potenciais situações de adoção da metodologia nos contextos de atuação profissional de seus integrantes? Se sim, descrevam brevemente uma das situações identificadas e discutidas durante a realização da atividade.

Sim. No contexto de sala de aula de ensino de Inglês como língua estrangeira, a metodologia pode ser utilizada para a produção, pelos alunos, de atividades a serem desenvolvidas com crianças de outros níveis de ensino.

Em qual(is) categoria(s) a metodologia estudada pelo trio melhor se enquadra? *

- ☒ Metodologias para dinamizar a exposição e a apropriação de conteúdo.
- ☐ Metodologias voltadas à resolução de problemas.
- ☐ Metodologias baseadas em jogos e/ou elementos de jogos.
- ☒ Metodologias orientadas pelo diálogo e interação entre sujeitos.
- ☐ Todas as opções anteriores.
- ☐ Não sabemos responder.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários